

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)

Е.В. Кузнецова

29 июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О. 01.12 Общекультурный модуль**

**Основы финансовой грамотности**

Кафедра: Социально-экономических наук

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль): Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная


Год набора: 2021

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук, доцент Гарипова Л. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы финансовой грамотности» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 1047).

Руководитель ОПОП  
канд.биол.наук

  
Л. Ф. Пономарева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»

Протокол № 11 от «29» июня 2023 года


И.о. зав. кафедрой

  
Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
Л. Ф. Пономарева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и объем с распределением по семестрам .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	6
5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов .....	11
6. Оценочные и методические материалы .....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	23
9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	24

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### 1.1. Цели:

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является:

- формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

### 1.2. Задачи:

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и объем с распределением по семестрам

Цикл (раздел) ОП: Б1. О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

Наименование	Семестр	Шифр компетенции
Экономика	4	УК -10
Менеджмент	5	УК -2; УК-3

### Распределение часов дисциплины

#### Заочная форма обучения

Семестр (Курс/семестр на курсе)	1 (1/1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого аудиторных часов	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Самостоятельная работа	64	64	64	64
Контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен

**Знать:**

- источники финансовых ресурсов населения;

- направления сбережения и инвестирования частных лиц;
- способы привлечения дополнительных финансовых ресурсов;
- основные характеристики финансовых продуктов и услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Уметь:**

- анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления;
- сравнивать параметры финансовых продуктов;
- обосновывать и представлять полученные результаты для оценки финансовых рисков с последующим их контролем;
- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;
- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- принимать продуктивные решения в сфере личных финансов;

**Владеть:**

- базовой финансовой терминологией;
- технологиями сбора первичной финансовой информации;
- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- методиками анализа основных положений договоров с финансовыми организациями.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:**

УК-10.1: знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику.

УК-10.2: умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики.

УК-10.3: владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. пог.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>						
1.1	<p><b>Тема 1. Управление личными финансами</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения при управлении личными финансами и планировании личного и семейного бюджетов.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения по управлению личными финансами. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс личного бюджета; основные составляющие личных и семейных финансов, бюджета</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений при управлении личными финансами; определять необходимый минимум расходов семейного бюджета.</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора информации и управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками определения основных статей доходов и расходов семейного бюджета, балансировки бюджета /Лек/</p>	1	0,4	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Конспект
1.2.	<p>Тема 1. Управление личными финансами</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений при управлении личными финансами; определять необходимый минимум расходов семейного бюджета.</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора информации и управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками определения основных статей доходов и расходов семейного бюджета, балансировки бюджета /Пр/</p>	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Собеседование
1.3.	<p>Тема 1. Управление личными финансами</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию и устному опросу по теме /Ср/</p>	1	8	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Устный доклад
1.4.	<p><b>Тема 2. Банки: основные функции в условиях рыночной экономики</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения при пользовании банковскими услугами.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения по теме: банковская система, банковские и небанковские кредитные организации, коммерческий банк, Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ), микрофинансовые организации, банковские операции, банковские счета, банковские карты; основные функции банков и виды банковских услуг; интернет-банкинг: понятие и назначение.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в банковской системе России; находить и интерпретировать рейтинги</p>	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Конспект

	банков, информацию о банковских услугах; определять назначение разных банковских услуг; оценивать надёжность банка; принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг. <b>Владеть:</b> способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг /Лек/						
1.5.	Тема 2. Банки: основные функции в условиях рыночной экономики <b>Уметь:</b> ориентироваться в банковской системе России; находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах; определять назначение разных банковских услуг; оценивать надёжность банка; принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг. <b>Владеть:</b> способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг /Пр/						
1.6.	Тема 2. Банки: основные функции в условиях рыночной экономики Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию и устному опросу по теме /Ср/	1	8	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Устный доклад
1.7.	<b>Тема 3. Банковские вклады и кредиты</b> <b>Цель:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения при использовании банковских услуг (вкладов и кредитов) <b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения по теме: сберегательный вклад (депозит), доход по вкладу, банковский кредит, ипотечный кредит, кредитор, эффективная ставка, кредитная история; понятие депозита, простых и сложных процентов; понятие банковского кредита и его основные составляющие. <b>Уметь:</b> анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления финансами и финансовой ситуацией для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств. <b>Владеть:</b> методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками расчета процентов по вкладу, оценки возможности экономии при получении кредита. /Лек/	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Конспект
1.8.	Тема 3. Банковские вклады и кредиты <b>Уметь:</b> анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления финансами и финансовой ситуацией для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств. <b>Владеть:</b> методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками расчета процентов по вкладу, оценки возможности экономии при получении кредита /Пр/	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Собеседование

1.9.	Тема 3. Банковские вклады и кредиты Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию и устному опросу по теме /Ср/	1	8	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Устный опрос
1.10	<b>Тема 4. Страхование как институт финансовой защиты физических лиц</b> <b>Цель:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения в области страхования <b>Знать:</b> понятие страхования; участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер и др. Виды страхования для физических лиц. Страховой полис. Страховой случай. Страховая премия. <b>Уметь:</b> определять участников страхового рынка <b>Владеть:</b> навыками выбора страховых услуг /Лек/	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Конспект
1.11	Тема 4. Страхование как институт финансовой защиты физических лиц <b>Уметь:</b> определять участников страхового рынка <b>Владеть:</b> навыками выбора страховых услуг /Пр/	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Собеседование
1.12	Тема 4. Страхование как институт финансовой защиты физических лиц Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию и устному опросу по теме /Ср/	1	8			УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	
1.13	<b>Тема 5. Инвестиции</b> <b>Цель:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения при инвестировании денежных средств и использовании возможностей рынка ценных бумаг. <b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения по теме: акция, облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации; понятие инвестиций, способы инвестирования, доходность инвестиций; риски инвестирования, грамотное распоряжение средствами семейного бюджета. <b>Уметь:</b> анализировать актуальную информацию о фондовом рынке; необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; формулировать инвестиционные цели; избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора. <b>Владеть:</b> навыками расчета инвестиционной доходности /Лек/	1	0,4	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Конспект
1.14	Тема 5. Инвестиции <b>Уметь:</b> анализировать актуальную информацию о фондовом рынке; необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; формулировать инвестиционные цели; избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора. <b>Владеть:</b> навыками расчета инвестиционной доходности /Пр/	1	02	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Собеседование
1.15	Тема 5. Инвестиции	1	8	0	0	УК-10.1	



	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию и устному опросу по теме /Ср/					УК- 10.2 УК-10.3	
1.16	<b>Тема 6. Пенсионные системы</b> <b>Цель:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения для личного пенсионного обеспечения и увеличения пенсионных накоплений. <b>Знать:</b> пенсия; государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; трудовая и социальная пенсии; инструменты для увеличения пенсионных накоплений. <b>Уметь:</b> определять минимальную пенсию <b>Владеть:</b> навыками расчета будущей пенсии по формуле системы начисления баллов /Лек/	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Конспект
1.17	Тема 6. Пенсионные системы <b>Уметь:</b> определять минимальную пенсию <b>Владеть:</b> навыками расчета будущей пенсии по формуле системы начисления баллов /Пр/	1	0,4	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Собеседование
1.18	Тема 6. Пенсионные системы Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию и устному опросу по теме /Ср/	1	8	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	
1.19	<b>Тема 7. Налогообложение доходов и имущества физических лиц</b> <b>Цель:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения в области налогообложения физических лиц <b>Знать:</b> понятие и виды налогов, необходимость налогов; системы налогообложения для физических лиц; налоговые льготы; налоговые вычеты. <b>Уметь:</b> рассчитать суммы налоговых вычетов <b>Владеть:</b> навыками расчета сумм возврата части уплаченных налоговых платежей /Лек/	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Конспект
1.20	Тема 7. Налогообложение доходов и имущества физических лиц <b>Уметь:</b> рассчитать суммы налоговых вычетов <b>Владеть:</b> навыками расчета сумм возврата части уплаченных налоговых платежей /Пр/	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	
1.21	Тема 7. Налогообложение доходов и имущества физических лиц Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию и устному опросу по теме /Ср/	1	8	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	
1.22	<b>Тема 8. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид</b> <b>Цель:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения на рынке финансовых услуг <b>Знать:</b> финансовое мошенничество: понятие, признаки и виды; признаки и виды финансовой пирамиды; современные бизнес-модели с элементами финансовых пирамид; <b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решения на рынке финансовых услуг.	1	0,2	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Конспект

	<b>Владеть:</b> способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; правилами личной финансовой безопасности и способами минимизации рисков на рынке финансовых услуг; навыками установления основных признаков финансовых пирамид. /Лек/						
1.23	Тема 8. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид <b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решения на рынке финансовых услуг. <b>Владеть:</b> способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; правилами личной финансовой безопасности и способами минимизации рисков на рынке финансовых услуг; навыками установления основных признаков финансовых пирамид. /Пр/	1	0,4	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Собеседование
1.24	Тема 8. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию и устному опросу по теме /Ср/	1	8	0	0	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	Устный доклад
	<b>Подготовка и проведение зачета с оценкой</b>						
1.25	Подготовка и проведение зачета с оценкой	1	4			УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3	

## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий** **Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.**

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

### **Технология организации самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта

### **Технология поиска и отбора информации**

Информационный поиск – процесс выявления в некотором множестве документов (текстов) всех таких, которые посвящены указанной теме (предмету), удовлетворяют заранее определенному условию поиска (запросу) или содержат необходимые (соответствующие информационной потребности) факты, сведения, данные.

### **Компьютерная технология обучения**

Основана на использовании информационных технологий в учебном процессе. Реализация данной технологии осуществляется посредством компьютера и иных мультимедийных средств. Использование компьютерных технологий делает учебный процесс не только современным и познавательным, но интересным для обучающихся.

## **5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов**

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме самостоятельной работы студента (СРС)

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством бально-рейтинговой системы (БРС).

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие Методические указания в действующей редакции).

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.

При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература.

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника:

- в книгах – следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление

- позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
- при работе с интернет-источником – целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
  - если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
  - Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
  - Цитата – точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
  - Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
  - Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
  - Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

## **6. Оценочные и методические материалы**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП:**

#### **УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:**

УК-10.1: знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику;

УК-10.2: умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3: владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

#### ***Недостаточный уровень:***

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику;

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики;

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

#### ***Пороговый уровень:***

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные

экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

***Продвинутый уровень:***

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

***Высокий уровень:***

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

## 6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

### Уровень сформированности компетенций

1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутой: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний	Знания обширные, системные	Знания твердые, аргументированные, всесторонние
Умения не сформированы	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Навыки не сформированы	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>0 – 59 баллов</b>	<b>60 - 69 баллов</b>	<b>70 - 89 баллов</b>	<b>90 - 100 баллов</b>
<b>Оценка «незачтено» / «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено» / «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено» / «хорошо»</b>	<b>Оценка «зачтено» / «отлично»</b>

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации**

<b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</b>
<b>1. Недостаточный уровень</b>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
<b>2. Пороговый уровень</b>
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
<b>3. Продвинутый уровень</b>
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
<b>4. Высокий уровень</b>
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации, составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/

экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
«ОТЛИЧНО»	90 - 100 баллов
«ХОРОШО»	70 - 89 баллов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60 - 69 баллов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	менее 60 баллов
«ЗАЧТЕНО»	более 60 баллов
«НЕ ЗАЧТЕНО»	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

#### 6.3.1. Вопросы для устного опроса

##### Тема 1. Управление личными финансами

Форма контроля: устный опрос

1. На каких этапах жизненного цикла человека возникают избыток и недостаток финансовых ресурсов
2. Какова цель личного финансового планирования
3. Какие задачи решает краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное финансовое планирование

##### Тема 2. Банки: основные функции в условиях рыночной экономики

Форма контроля: устный опрос

1. Роль банковского сектора в современной экономике.
2. Правовое регулирование банковской деятельности.
3. Некредитные и кредитные финансовые организации.
4. Банки и небанковские кредитные организации.
5. Перечень банковских операций.
6. Перечень допустимых для кредитных организаций сделок.

##### Тема 3. Банковские вклады и кредиты

Форма контроля: устный опрос

1. Виды банковских вкладов и их особенности.
2. Договор банковского вклада и его условия
3. Особенности начисления процентов по вкладам
4. Классификация и способы предоставления потребительских кредитов
5. Договор потребительского кредита: порядок, условия, изменения
6. Полная стоимость потребительского кредита
7. Ипотечный кредит: риски, налоговые вычеты. Досрочное погашение

##### Тема 4. Страхование как институт финансовой защиты физических лиц

Форма контроля: устный опрос

1. Понятия: страховых рисков, страхования, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель;
2. Страховой агент, страховой брокер;
3. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности);
4. Договор страхования;
5. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис;
6. Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.



## **Тема 5. Инвестиции**

Форма контроля: устный опрос

1. Понятие инвестиции, инфляция;
2. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты;
3. Ценные бумаги (акции, облигации);
4. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов;
5. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.

## **Тема 6. Пенсионные системы**

Форма контроля: устный опрос

1. Понятие и значение пенсии;
2. Государственная пенсионная система в РФ;
3. Пенсионный фонд РФ и его функции;
4. Негосударственные пенсионные фонды;
5. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия;
6. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

## **Тема 7. Налогообложение доходов и имущества физических лиц**

Форма контроля: устный опрос

1. Роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней. Порядок применения законов и нормативных правовых актов.
2. Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов.
3. Права и обязанности налогоплательщиков.

## **Тема 8. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид**

Форма контроля: устный опрос

1. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.
2. Мошенничество с банковскими картами.
3. Кибермошенничество: хайп, вишинг, фишинг, фарминг, нигерийские письма и др.
4. Современные тенденции в кибермошенничестве.
5. Мошенничество в социальных сетях.
6. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством. Особенность российского законодательства.
7. Феномен и признаки финансовых пирамид.

### **6.3.2. Примерные тестовые задания**

#### **Тема 1. Управление личными финансами**

Выберите определение, которое наиболее точно отражает понятие рациональности индивида, используемое в экономической науке:

- а) Рациональность – это способность человека собрать всю экономическую информацию
- б) Рациональность – это способность человека изучить экономические данные
- в) Рациональность – это способность человека принимать правильные решения в свою пользу
- д) Рациональность – это способность человека принимать правильные решения

Цель финансового планирования (Множественный ответ):

- а) Обеспечение финансового благополучия
- б) Финансовая независимость
- в) Покупка предметов роскоши
- д) Все ответы верны

Как определяется человеческий капитал?

- а) сумма инвестиций, вложенных в образование и профессиональное совершенствование конкретного человека
- б) по наличию удостоверений о повышении квалификации
- в) по занимаемой должности
- д) нет правильного ответа

## Тема 2. Банки: основные функции в условиях рыночной экономики

Кто является эмитентом национальной валюты РФ?

- a) Президент РФ
- b) Правительство РФ
- c) Монетный двор
- d) Сбербанк России
- e) Банк России
- f) Министерство финансов РФ

Операции и услуги банка клиентам осуществляются на

- a) Добровольной основе
- b) Добровольно-принудительной основе
- c) Административно-управленческой основе
- d) Нет правильного варианта ответа

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных? Отметьте все однозначно правильные варианты:

- a) Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности
- b) Анонимность и конфиденциальность
- c) Отсутствие комиссий
- d) Невозможность потерять
- e) Наличие отметок, подтверждающих осуществление платежа

## Тема 3. Банковские вклады и кредиты

С помощью чего вы можете сберечь и накопить средства для достижения вашей финансовой цели: (можно выбрать несколько вариантов)

- a) Банковский вклад
- b) Вложения в кредитно-потребительский кооператив
- c) Сберегательный сертификат
- d) Банковский кредит
- e) Доллары или другая валюта
- f) Инвестиции в Форекс или финансовые пирамиды

Характерные черты банковского вклада (депозита):

- a) Это денежные средства, взятые у банка на определенных условиях
- b) Доход исчисляется в рублях от общей суммы вклада
- c) Это денежные средства внесенные в банк на определенных условиях
- d) Доход исчисляется в процентах от общей суммы вклада
- e) Приносит определенный доход

Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

- a) 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках
- b) 1 400 000 рублей на одного клиента в одном банке
- c) 2 000 000 рублей единовременно

## Тема 4. Страхование как институт финансовой защиты физических лиц

Как называется финансовая защита от последствий риска?

- a) кредитование
- b) страхование
- c) рента
- d) финансовый план

Что означает защищённость жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз?

- a) юридическая безопасность
- b) финансовая безопасность
- c) экономическая безопасность
- d) личная безопасность

Страховщик – это:

- a) Банк, получивший лицензию банка России на осуществление страховой деятельности
- b) Юридическое лицо, созданное для осуществления страховой деятельности и получившее лицензию банка России на ее осуществление
- c) Клиент, заключивший договор страхования со страховой организацией
- d) Сотрудник страховой организации

### **Тема 5. Инвестиции**

Какие из приведенных определений и утверждений относятся к области инвестирования?

- a) Человек получает из банка денег больше, чем отдавал
- b) Человек возвращает банку денег больше, чем брал
- c) Это вклад, который принимает банк
- d) За использование денег банк платит проценты клиенту
- e) Это способ приумножить свои сбережения
- f) Это вложение капитала – приобретение того, что принесет доход в будущем

Инвестирование – это:

- a) Нет правильного ответа
- b) Процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения доходов
- c) Процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности
- d) Процедура купли-продажи недвижимости
- a) Нет правильного ответа

Какая из приведённых ниже операций относится к инвестиционным?

- a) Получение в подарок золотых часов
- b) Открытие обезличенного металлического счета
- c) Получение в наследство золотого слитка
- d) Приобретение золотого кольца

### **Тема 6. Пенсионные системы**

Укажите тариф страхового взноса на обязательное пенсионное страхование в РФ:

- a) 22%
- b) 30%
- c) 16%

Денежные средства, перечисляемые работодателем в счет страховой части вашей будущей пенсии по старости: Множественный выбор

- a) Накапливаются в форме обязательств государства перед вами
- b) Могут быть получены вами единой крупной суммой по достижению пенсионного возраста
- c) Могут быть переведены в негосударственный пенсионный фонд
- d) Идут на выплату пенсий нынешним пенсионерам
- e) Учитываются на индивидуальной основе

Что гарантирует государство участникам в рамках негосударственного пенсионного обеспечения в России:

- a) сохранность номинальной суммы первоначальных взносов;
- b) сохранность суммы первоначальных взносов, индексируемой с учетом инфляции;
- в) сохранность суммы первоначальных взносов и накопленный инвестиционный доход;
- г) Ничего из вышеперечисленного.

### **Тема 7. Налогообложение доходов и имущества физических лиц**

Выберите правильную характеристику налога:

- a) Возмездный платеж
- b) Направляется исключительно на финансирования благ для бизнеса
- c) Направляется исключительно на финансирования благ для населения
- d) Обязательный платеж

Укажите ставку налога на доходы физических лиц в виде дивидендов, полученных налоговыми резидентами РФ:

- a) 13%
- b) 20%
- c) 30%
- d) 35%

Предоставление налогового вычета на медицинские расходы на ребенка в размере 70 000 руб. означает, что:

- a) Налог на доходы физических лиц снижается на 70 000 руб.
- b) Налог на доходы физических лиц снижается на 13% от 70 000 руб.
- c) Все доходы, облагаемые налогом на доходы физических лиц, снижаются на 70 000 руб.
- d) Доходы, облагаемые налогом на доходы физических лиц по основной ставке 13%, снижаются на 70 000 руб.

### **Тема 8. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид**

Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

- a) Финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
- b) Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды
- c) Схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно (в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно (в числе первых) выйти из неё

Какое из приведенных определений характеризует мошенничество (в том числе финансовое)?

- a) Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
- b) Мошенничество, то есть хищение только государственного имущества или приобретение права на государственное имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
- c) Мошенничество – это любые действия, связанные со злоупотреблением доверием.
- d) Мошенничество предполагает кражу.
- e) Среди вышеперечисленного нет определения мошенничества.

Финансовая организация предлагает разместить вам свободные денежные средства на фондовом рынке, вложившись в акции крупных производителей от вашего имени. За свои информационные услуги компания просит определенный процент. Законна ли подобная деятельность и нет ли здесь признаков финансового мошенничества?

- a) подобная деятельность вполне законна
- b) деятельность в принципе законна, но участвовать на фондовом рынке фирма должна от своего имени
- c) это финансовое мошенничество и подобная деятельность запрещена
- d) продажа информации за деньги, это нарушение Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ.

### **6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Управление личными финансами
2. Человеческий и финансовый капитал
3. Финансы домашнего хозяйства. Доход и расходы домашнего хозяйства
4. Финансовое планирование индивида. Личный бюджет и его структура
5. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
6. Банковская система
7. Банки и небанковские кредитные организации
8. Банковские операции
9. Микрофинансовые организации
10. Банковские счета и переводы денежных средств
11. Банковские карты и интернет-банкинг
12. Основные характеристики банковских вкладов
13. Проценты по вкладу

14. Возврат вклада, наследование и передача прав
15. Сберегательный сертификат
16. Вклад в драгоценных металлах
17. Потребительские кредиты
18. Кредитная история
19. Полная стоимость потребительского кредита
20. Ипотечный кредит
21. Базовые понятия страхования
22. Страховой договор. Полис страхования.
23. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование
24. Автострахование: ОСАГО и КАСКО
25. Медицинское страхование: ОМС и ДМС
26. Страхование ответственности
27. Страхование имущества граждан
28. Страхование жизни. Долгосрочные и накопительные виды страхования
29. Основные понятия социального страхования. Виды социальных рисков
30. Экономическая сущность инвестиций
31. Ценные бумаги и их виды
32. Определение и виды акций
33. Определение облигаций и их параметры
34. Векселя и их виды.
35. Банковские ценные бумаги: чеки и сертификаты
36. Инвестиционные, паевые и биржевые фонды и их виды. Индексные акции
37. Модели пенсионных систем
38. Современная модель государственной пенсионной системы в РФ
39. Система негосударственного (корпоративного, индивидуального пенсионного обеспечения). Риски накопительных пенсионных систем
40. Достижение финансовых целей при страховании жизни. Возможные сценарии для владельцев полисов страхования жизни
41. Основные понятия налогообложения
42. Налоговая система России
43. Налоги и обязательные платежи при оплате труда
44. Налоги на имущество
45. Налог на доходы физических лиц
46. Стандартные и социальные вычеты по НДФЛ
47. Налогообложение реализации недвижимости
48. Предпосылки роста финансового мошенничества в мире
49. Формы мошенничества и способы минимизации рисков
50. Мошенничество в системе электронных платежей
51. Финансовые пирамиды: признаки и виды
52. Современные бизнес-модели с элементами финансовых пирамид

#### **6.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

#### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

##### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектирование новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с.
2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14664-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. – Глазов: ГППИ им. Короленко, 2021. – 175 с.– Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>

2. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения: учебное пособие / Н. А. Юрченко. – Екатеринбург: УрГАУ, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-87203-444-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>
3. Слепов, В. А. Персональные финансы: учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012867>
4. Финансы в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916 8657-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblioonline.ru/bcode/452210>
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13672-Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466287>.
6. Налогообложение физических лиц: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. И. Гончаренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06499-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451196>
7. Хилл, Наполеон. Думай и богатей: золотые правила успеха / Наполеон Хилл; [перевод с английского Татьяны Новиковой]. – Москва: Эксмо, 2019. – 331 с. – Текст: непосредственный.

## **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. Операционная система MS Windows;
2. MSOffice 2010
3. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

### **7.3.1. Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

### **7.3.2. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.minfin.ru/>-Сайт Министерства финансов РФ
2. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>- Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности
3. <http://вашифинансы.рф/>-Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения
4. <http://хочумогузнаю.рф/> - Сайт «Хочу. Могу. Знаю»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Корпуса 1 и 2 БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» находятся по адресу: г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду БИГУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)». Помещения для самостоятельной работы обучающихся:
  - читальный зал библиотеки;
  - компьютерные классы: 1/104; 1/302; 1/303

## **9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.



